

江戸川大学情報文化学科情報教育の概要

1. 教育の目的

人間力、社会力、学力を備え、情感豊かな発想と果敢な行動が出来る学生の育成

2. 具体的な内容

① 基礎学力の涵養

- 授業外学習の習慣化
- 勉強会
- 計数的理解力養成のための個別指導（特に、SPI）
- 天声人語書き写し・社説の要約

② 専門的学力の養成

- 各分野専門家による特別講義
- コンピュータ組立演習
- プログラミングの授業外指導
- ロジカル・シンキング強化のためプロ棋士による囲碁授業を導入

③ 表現力の訓練

- コンピュータ・ペンタブレットの個別配布
- 夏休みデジタル絵日記
- 百人一首
- 源氏物語
- 東海道五十三次
- 故郷の風景・心のうた
- 君はこの名作を読んだか！
- 君はこの名作を観たか！
- 情報文学生瓦版

④ 実践力の体得

- 朝夕の挨拶
- ホームページなどを活用した株式シミュレーション・企業分析
- 社会見学(工場・企業見学、国会見学)
- 歌舞伎教室・大相撲観戦
- オペラ・ミュージカル・寄席
- インターンシップ
- 長崎研修
- ニューヨーク研修
- 学園祭への取り組み
- シネマパラディソ
- 就職活動決起集会
- サイエンスセミナーin 江戸川大学

3. 長期にわたる分析

長期にわたり、指導成果を研究テーマとして取り纏め・分析、次の方針を樹立

4. 情報文化学科卒業生の就職状況(内定先含む)

情報・コンピュータ関連企業		株式会社ソフトリンク	1名
		株式会社ソルクレオ	1名
株式会社NHKメディアテクノロジー	3名	株式会社ディ・アイ・システム	1名
株式会社NTTデータSMS	2名	株式会社ディ・ポップス	1名
株式会社NTTデータ・アイ	1名	株式会社ピーエスシー	1名
株式会社NTTデータフロンティア	1名	株式会社ミロク情報サービス	1名
NEC フィールディング株式会社	1名	株式会社リンクレア	1名
丸紅テレコム株式会社	1名	株式会社ワキグループ	1名
ジャパンケーブルネット株式会社(J:COM)	1名	建通エンジニアリングサービス株式会社	1名
ケーブルテレビ株式会社	1名	東洋ソフトウェアエンジニアリング株式会社	1名
アライドテレシス株式会社	2名		
富士ソフト株式会社	3名	その他有力企業	
株式会社ティ・オー・エス	6名		
株式会社フジソフトウェアサービス	2名	株式会社千葉銀行	1名
株式会社アプレ	2名	株式会社りそな銀行	3名
株式会社ソルパック	5名	東京地下鉄株式会社	1名
株式会社フォーカスシステムズ	4名	日本建設工業株式会社	3名
TDC ソフトウェアエンジニアリング株式会社		株式会社エイチ・アイ・エス	1名
	2名	株式会社大塚商会	1名
ウチダエスコ株式会社	1名	株式会社明治(明治乳業)	1名
株式会社日立アイシーシー	1名	日産プリンス埼玉販売株式会社	1名
株式会社東邦システムサイエンス	1名	東京トヨペット株式会社	1名
株式会社VSN	2名	千葉トヨペット株式会社	1名
株式会社アルファ・ウェーブ	2名	東京スバル株式会社	1名
コムシス情報システム株式会社	1名	トヨタ東京カローラ株式会社	2名
日本ビジネスシステムズ株式会社	1名	日本自動車連盟	1名
ヤトロ電子株式会社	1名	ちば東葛農業協同組合	1名
株式会社CSI	1名	東京紙商健康保険組合	1名
株式会社インフォメーションクリエティブ		株式会社ベルク	3名
	1名	株式会社マルエツ	1名
株式会社エヌリンクス	1名	株式会社ヤオコー	1名
株式会社エム・オー・シー	1名	株式会社ベイシア	1名
株式会社オープンストリーム	1名	株式会社マルヤ	1名
株式会社キューブシステム	1名	株式会社サカイ引越センター	19名
株式会社クレヴァシステムズ	1名	株式会社ヨドバシカメラ	4名
株式会社グローアップソリューションズ	1名	株式会社ケーズホールディングス	2名
株式会社コンピュータパック	1名	株式会社ビックカメラ	2名

ラオックス株式会社	1名	株式会社インテリジェンス	1名
共同ネットワーク株式会社	3名	株式会社オフィスバンク	1名
太平ビルサービス株式会社	3名	株式会社オフセット岩村	1名
株式会社松屋フーズ	3名	株式会社カインドテクノストラクチャー	1名
新明電材株式会社	2名	株式会社くすりの福太郎	1名
総合警備保障株式会社	2名	株式会社コメリ	1名
株式会社アーバンセキュリティ	2名	株式会社サンドラッグ	1名
株式会社イワイ	2名	株式会社住居時間	1名
株式会社エービーシー・マート	2名	株式会社進学会	1名
株式会社王将フードサービス	2名	株式会社スズタイト	1名
株式会社柿安本店	2名	株式会社スワン	1名
株式会社ガリバーインターナショナル	2名	株式会社大黒屋	1名
株式会社サイゼリヤ	2名	株式会社デイライン	1名
株式会社夢真ホールディングス	3名	株式会社テクノス	1名
株式会社幸楽苑	2名	株式会社トータル・ケアあゆみ	1名
NA A&ANA デューティーフリー株式会社	1名	株式会社トラストネットワーク	1名
OAエンタープライズ株式会社	1名	株式会社トラバース	1名
アーク引越センター株式会社	1名	株式会社パソナ	1名
小山市役所臨時職員	1名	株式会社ふたば	1名
鹿島埠頭株式会社	1名	株式会社ヘルセ	1名
江戸川大学	1名	株式会社ボディワーク	1名
学校法人千葉学園 千葉商科大学	1名	株式会社ライドオンエクスプレス	1名
京浜金物株式会社	1名	株式会社ライフランド	1名
サミット株式会社	1名	株式会社レイコム	1名
三和機材株式会社	1名	株式会社ローズコーポレーション	1名
社会福祉法人心聖会 小池更生園	1名	日本アトマイズ加工株式会社	1名
シンコウ企画株式会社	1名	株式会社八洋	1名
大東建託株式会社	1名		
大和冷機工業株式会社	1名		
西鉄物流株式会社	1名		
ベイシスホールディングス株式会社	1名		
むさしのカード株式会社	1名		
株式会社 ABC Cooking Studio	1名		
株式会社 D ダイニング	1名		
株式会社 LIXIL ビバ	1名		
株式会社アサンテ	1名		
株式会社アビバ	1名		
株式会社アルク	1名		

第2回 情報教育研究会 in 江戸川大学

「情報活用能力を發展させる
ための大学での取り組み」

古里靖彦・神部順子・八木 徹
(江戸川大学情報文化学科)

1

情報文化学科の教育の目的

人間力、社会力、学力を備え、
情感豊かな発想と果敢な行動が
出来る学生の育成

2

具体的な内容

- ① 基礎学力の涵養
- ② 専門的学力の育成
- ③ 表現力の訓練
- ④ 実践力の体得

3

①基礎学力の涵養 授業外学習の習慣化

- 朝から自主勉強
- 学習習慣の確立
- 大学で、勉強する
- 分からなかったらすぐ質問する



4

①基礎学力の涵養 勉強会

授業時間外に勉強会を開催

- 学科の中核となるリーダーを育てる
- 人としての在り方
- 新聞やテレビなどから情報を収集する
- 社会情勢についての啓発
- 歴史・文学・美術など文化的な教養
- 学園祭など様々な活動を運営



5

①基礎学力の涵養 計数的理解力養成のための個別指導(特にSPI)

本人のレベルに合わせて

- 週2コマ分

三年次には、全学で
トップクラスに



6

②専門的学力の養成 各分野専門家による特別講義

- **岡博氏**
(三菱重工冷熱株式会社 顧問)
- **SHOKO氏**
(SHOKO NEW YORK Japan
Headquarters (I.F.D.A) 代表)
- **笠島貴之氏**
(株式会社デジタルテレコム
ケーフルTV事業部門)
- **北村隆志氏**
(内閣官房内閣審議官兼国土強靱化
推進室次長、前海上保安庁長官)
- **伊藤満氏**
(株式会社ティ・オー・エス 代表取締役)
- **Iyakomuchio美穂氏**
(翻訳業、通訳業(英語、フランス語、イタリア語)、
インターネット事業支援業)
- **藤原誠一氏**
(野村證券 金融公共公益法人部)
- **高橋大洋氏**
(ピットクルー株式会社 インターネット
利用者行動研究室 室長)
- **佐川英美氏**
(Yahoo株式会社 政策企画本部)
- **四方 光氏**
(慶応義塾大学総合政策学部 教授、
元警察庁生活安全局情報技術犯罪
対策課長)
- **五味史充氏**
(日本郵政株式会社 IT企画部部長)
- **藍塚徹氏**
(千葉銀行 人材育成部)

2014年4月以降実施分

7

②専門的学力の養成 コンピュータ組立演習

- 実物に触れながらイメージをはぐくみ、理解を深める
- 各パーツの役割を知りコンピュータを身近な物とする



8

③表現力の訓練 コンピュータ・ペンタブレットの個別配布

一人に一台のノートPCとペンタブレット

- 夏休みデジタル
絵日記
夏休みの課題として
日本語絵日記 (5日)
英語絵日記 (5日)
を作成
画像と文章の表現



10

③表現力の訓練 情報文化学生瓦版

- 学科の取り組みをかわ
ら版としてわかりやす
く紹介
- 限られた紙面を構成し、
読み手に伝わる表現力
を育成する
- 2013年9月第1号～
2014年7月第35号



11

②専門的学力の養成 ロジカルシンキング

ロジカル・シンキング強化のためプロ棋士による
囲碁授業を導入

- プロ棋士
 - 三村秀織 (二段)
 - 長島梢恵 (二段)
 論理的思考力、
戦略を考える授業
- 生きる力につながる
問題解決力を育成



9

③表現力の訓練 文化をデジタルで表現

感性を磨き、実践的
な表現に取り組む
学生時代に何を頑
張ったか、具体的な
形にする活動



11

④実践力の体得 朝夕の挨拶



- A棟7階 8時過ぎの風景
- 朝、きちんと起きて先生方に挨拶
- 朝の気合のある挨拶が人間を成長させる
- 基本的な生活習慣の確立

④実践力の体得 家中十策(基本的な生活習慣の確立)

1. 絶対に休まない・遅刻をしない (基本的な生活習慣)
2. 元気に挨拶をする (人としてのマナー コミュニケーション能力)
3. 人の話はメモをとりながら聞く (社会人基礎力)
4. 計算や漢字の勉強をする (学力向上)
5. 新聞を読む・ニュースを見る (現代社会を知る)

家中十策



④実践力の体得 株式シミュレーション・企業分析

- ホームページなどを活用し
- 会社の実際を知る演習
- 株式シミュレーションに続き、財務諸表を読む実習



④実践力の体得 社会見学

- 日本の企業を知る
- 日本のものづくりを知る
- 働くことの意味を知る



明治乳業 守谷工場



新日鐵住金 君津工場

④実践力の体得 伝統文化・芸術に触れる



- 日本の伝統文化に触れる
 - 歌舞伎教室
 - 大相撲観戦
 - 寄席見学
- 世界の芸術に触れる
 - オペラ鑑賞
 - ミュージカル鑑賞

④実践力の体得 インターンシップ



- 社会人になるための心構え
- 礼儀やマナーの大切さ
- コミュニケーション能力の必要性
- 業務に必要となる知識や技能が自分がないことを知る
- 受け入れてくださった企業の方々、準備を担当した先生方への感謝の気持ち

④実践力の体得 長崎研修・ニュー YORK 研修

記事1 長崎訪問 - 2010年(平成22年)8月17日 長崎県 10頁



長崎市長との懇談
長崎大学訪問

世界を駆けるビジネスマン
との出会い



写真9 メトロポリタン劇場前



写真11 対話演壇での懇談



写真10 ショッピングTVでの懇談

多様な文化、歴史
平和を学ぶ

④実践力の体得 学園祭への取り組み



- 学園祭の活用
- 全員参加
- 全学年での準備・運営・片付け

問題解決力の育成
異学年での達成感の共有
段取り力・団結力

「参加するまでは嫌だったが
終わってみると楽しかった」

④実践力の体得 就職活動決起集会



21

長期にわたる分析

- 指導成果を研究テーマとして取り纏め・分析、次の方針を樹立
 - 入学してきた学生にどういった力をつけさせ、どういった方法で社会に送り出すか
 - 「人への感謝の気持ち」「人としての生き方」「社会から自分たちは何を求められているか」について学んでほしい
 - 「社会人になるための知識・技術」をどう指導するか
- 江戸川大学紀要（2008年度～2013年度）
「個に応じたキャリア教育を実現するためのフアカルティ・デイバロップメントの取り組みI～VI」

22

情報文化学科卒業生就職状況

- | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>情報・コンピュータ関連
の主な就職先</p> <ul style="list-style-type: none"> • アライドテレシス株式会社 • 株式会社 NHKメディアテクノロジ • NECフィールディング株式会社 • 株式会社NTTデータ・アイ • 株式会社 NTTデータSMS • NTTデータフロンティア株式会社 • ジャパンケーンブルネット株式会社 • TDCソフトウェアエンジニアリング株式会社 • 株式会社 ティ・オー・エス • 株式会社 東邦システムサイエンス | <ul style="list-style-type: none"> • 株式会社 フォーカスシステムズ • 富士ソフト株式会社 • 株式会社 フジソフトウェア・サービ • 丸紅テレコム株式会社 <p>それ以外の主な就職先</p> <ul style="list-style-type: none"> • 株式会社大塚商会 • 東京地下鉄株式会社 • 株式会社千葉銀行 • 日産プリンス埼玉販売株式会社 • 日本建設工業株式会社 • 株式会社明治 • 株式会社りそな銀行 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

23

ご清聴有難う御座います。

今後とも
情報文化学科を
宜しくお願ひします。

