

# 情報 I, II 教員研修用教材」及び 「情報実践事例集」の 活用のすすめと作成奮戦記

千葉県立千葉中学校・千葉高等学校  
主幹教諭 大橋真也

江戸川大学情報教育研究会2021

## はじめに

千葉県立千葉中学校・千葉高等学校で今年度は  
中学校技術(プログラミング)と高校3の数学(数  
学IIIと解析基礎)を教えています。

もうポンコツなので、大したことは話せませ  
ん。

江戸川大学情報教育研究会2021




Classify["MichellePerson", ci, "PopProbability"]  
 ([Rose Parks] → 0.41312, [A. J. Rahman] → 0.386579,  
 [Yin Turner] → 0.0406442, [U. Wayne] → 0.0404214)

## 情報 I, II 教員研 修用教材とは

- 「情報 I」教員研修用教材  
令和元年8月公開
- 「情報 II」教員研修用教材  
令和2年3月公開
- 教員研修用教材→情報科教員  
のためのテキスト、  
各都道府県の教育センターで  
活用していただいています。




[https://www.mext.go.jp/a\\_menu/shot/ou/yohoou/datab/1417556.htm](https://www.mext.go.jp/a_menu/shot/ou/yohoou/datab/1417556.htm)  
[https://www.mext.go.jp/a\\_menu/shot/ou/yohoou/datab/mec\\_00742.html](https://www.mext.go.jp/a_menu/shot/ou/yohoou/datab/mec_00742.html)

江戸川大学情報教育研究会2021

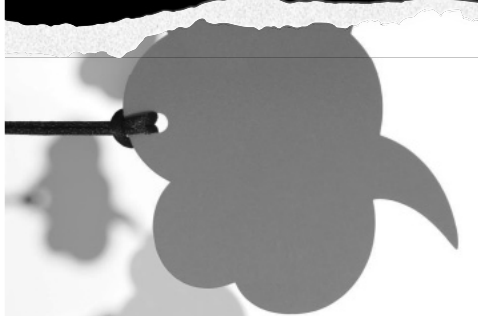
## 高等学校「情報」 実践事例集とは

- 高等学校「情報」実践事例集  
令和3年3月公開
- 新学習指導要領の「情報 I」, 「情  
報 II」の内容で作成したテキスト
- 実践事例集→令和4年度からの授業  
で活用してほしい。



[https://www.mext.go.jp/a\\_menu/shot/ou/datab/mec\\_01342.html](https://www.mext.go.jp/a_menu/shot/ou/datab/mec_01342.html)

江戸川大学情報教育研究会2021



これらのテキストについて

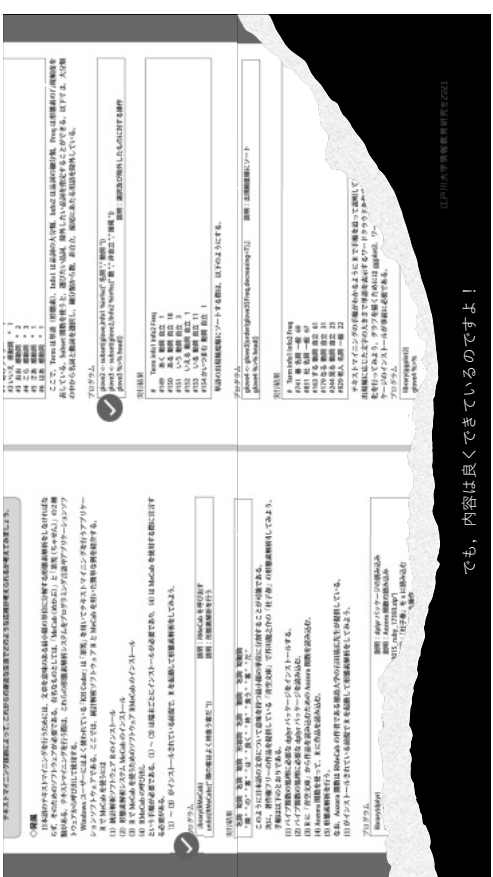
- わたしは、主にデータサイエンスの分野を担当させていただきました。
- 今回の情報の科目での大きな変化の分野ですね。
- 手前味噌ですが、良くできたテキストです。

江戸川大学情報教育研究会2021

お話の時間が15分しかないので...

- ・ 言いたいことを言ってしまうと...
- ・ 「情報I」教員研修用教材の出来が悪い!
- ・ 「情報II」教員研修用教材はSNSでも高評価!
- ・ 各都道府県の教育センターでは、「情報II」の研修をしてほしいが、時間がないらしい。
- ・ 作成者からすると、データサイエンスも含め、「情報II」から学んでほしい。
- ・ さて、なぜなのか。

江戸川大学情報教育研究会2021



でも、内容は良くできているのですよ!

江戸川大学情報教育研究会2021

「情報II」研修用教材はバズった

- ・ Twitterも含めて高評価!
- ・ 社員研修の教材や大学1年生の教材に使えると評判!
- ・ データサイエンスの分野に関して、は、今話題の機械学習やAIについては、分かりやすく書かれています。
- ・ 執筆者のみならずご苦労様でした。
- ・ それとともに編集者の細やかなチェック、フアクトチェック、著作権処理などスムーズに行うこともできました。学研さん、ありがとうございます。

江戸川大学情報教育研究会2021

## 教員研修用教材の隠された使命

- ・ 教科書が出る前に作ること！
- ・ 学習指導要領解説だけでは、教科書がどうなるかわからない。
- ・ より具体的な教科書の指針となるものがほしい。

その結晶…  
現在出ている見本本の教科書にはちよつとガツカリさせられる部分もある。(ちゃんと学習指導要領解説読んでる?)

江戸川大学情報教育研究会 2021

## 実践事例集の作成は、大変！

- ・ 誰も実践していない新課程の情報科目
- ・ 作成期間はかなり短い！
- ・ 編集会議は、zoomのみ(新型コロナノの関係もあり)
- ・ 編集は、日本産業技術教育学会が担当していただきました。
- ・ 今まで実践している日本中の先生方にお願いのメールをして作成しました。

江戸川大学情報教育研究会 2021

## なぜ「情報II」から学ぶのか？

「情報II」のテキストの出来が悪いからではない。内容については、よくできている部分も多い。

データサイエンスについて言えば、「情報II」の内容がわかると「情報I」の単回帰や質的データの扱い方などの意味がよくわかるようになる。

新課程の情報IIを教える先生は、「情報II」の機械学習やニューラルネットワークの基本を学び、体験しておいてほしい。

江戸川大学情報教育研究会 2021

## なぜ「情報II」から学ぶのか？

「情報II」のテキストの出来が悪いからではない。内容については、よくできている部分も多い。

データサイエンスについて言えば、「情報II」の内容がわかると「情報I」の単回帰や質的データの扱い方などの意味がよくわかるようになる。

新課程の情報IIを教える先生は、「情報II」の機械学習やニューラルネットワークの基本を学び、体験しておいてほしい。

江戸川大学情報教育研究会 2021

